

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад «Березка»

(протокол от 31 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад «Березка»

А.Л.Ибрагимова

(приказ № 38 от 10 апреля 2026. г)

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Березка»

д. Кужутки

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ детский сад «Березка»
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	606302, , Нижегородская область, Дальнеконстантиновский муниципальный округ, д.Кужутки, ул.Молодежная, д.21
<i>Фактический адрес</i>	606302, , Нижегородская область, Дальнеконстантиновский муниципальный округ, д.Кужутки, ул.Молодежная, д.21
<i>Учредитель</i>	Администрация Дальнеконстантиновского муниципального округа Нижегородской области
<i>Заведующий</i>	Ибрагимова Александра Леонидовна
<i>Контактный телефон</i>	8 (831)683-51-88
<i>e-mail</i>	kujutki@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	dsberezka.edusite.ry
<i>Дата создания</i>	2011 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 212 от 10 ноября 2017 г, (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	нет
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5,5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	нет
<i>Проектная мощность</i>	44 ребенка
<i>Режим работы МАДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)

МАДОУ детский сад «Березка» расположен в двухэтажном приспособленном здании бывшей школы, находится в центре д.Кужутки. Недалеко от дошкольного учреждения располагается многоквартирные жилые дома, контора СЦК «Мир», а в самом здании детского сада – начальные классы МАОУ Нижегородская СШ, Кужутский территориальный отдел администрации Дальнеконстантиновского муниципального округа, сельская библиотека, Дом культуры.

Общая площадь здания МАДОУ детский сад «Березка» 1639 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 374,70 кв. м. Общая площадь детского сада вместе с прилегающим участком — 11424 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 ч. до 17:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы: «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста);

«С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусовой, А.Н.Егоровой, Ю.С. Калинкиной (программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет).

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 9 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 7 детей.

Воспитательная работа

В 2025 году образовательная и воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81%
Неполная с матерью	1	6 %
Разведенные семьи	2	13 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	37 %
Два ребенка	8	50 %
Три ребенка и более	2	13 %

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

16 января 2025 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2025 год в России – Годом защитника Отечества.

Такое решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной

операции. В связи с этим во всех возрастных группах педагоги оформили тематическо-информационные стенды, посвященные этому замечательному году.

Оформление тематических стендов к Году защитника Отечества, позволяет нам своевременно доносить информацию до родителей и совместными усилиями формировать в детях патриотические чувства и качества.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей, однако, детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Главная цель педагогов нашего дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Мы всеми возможными способами объясняем родителям, что дошкольник не эстафетная палочка, которую семья передает в руки педагога. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьей.

Детский сад активно сотрудничает с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- мастер-классы;
- дни открытых дверей;

- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и др.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду не реализовывалось дополнительное образование ввиду отсутствия педагогов дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать программу дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет детского сада	Рассматривает: • программы развития образовательной организации; • части ООП, формируемых УОП; • формы договора об образовании; • вопросы привлечения дополнительных источников материальных и финансовых средств; • вносит предложения в части материально-технического обеспечения ОД, оборудования помещений ДОУ; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Электронный документооборот не вводился.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Рассматривается вопрос о ведении документации, которая связана с реализацией ОП ДО, воспитателями за дополнительную плату (изыскиваются средства), а именно:

– карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	25 (89%)	3 (11%)
«Познавательное развитие»	24 (86%)	4 (14%)
«Речевое развитие»	25 (89%)	3 (11%)
«Художественно-эстетическое развитие»	25 (89%)	3 (11%)
«Физическое развитие»	25 (89%)	3 (11%)
Итоговый результат:	25 (89%)	3 (11%)

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в детском саду обучался воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО).

В 2025 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 96. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 75 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2025 год педагогические работники не проходили аттестацию, ввиду отсутствия потребности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога детского сада и заведующий.

Распределение административного и педагогического персонала

по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего рабо- тник ов	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	5	1	-	1	1	-	2
административного персонала	1	-	-	-	-	-	1
из них: заведующие, заместители заведующих	1	-	-	-	-	-	1
педагогический персонал	4	1	-	1	1	-	1

Распределение административного и педагогического персонала

по уровню квалификации

Наименование показателей	Всего работн иков	Квалификационная категория			СЗД	Без категори и
		высшая	первая	вторая		
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	5	1	1	-	2	1
из них административного персонала	1	-	-	-	1	-
из них: заведующие, заместители заведующих	1	-	-	-	1	-
педагогический персонал	4	1	1	-	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном педагогическом форуме, посвященном началу 2025-2026 учебного года (Борисова О.М.).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Перед администрацией ДОУ одной из первостепенных является задача не просто привлечения молодых специалистов, но и удержание их на педагогическом поприще. Задача руководителя – помочь молодому педагогу адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранной профессии.

Одно из решений данной проблемы - наставничество.

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике.

Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности. Цель наставника: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Работа в нашем детском саду заключается в комплексном подходе к преодолению возможных трудностей адаптации молодого воспитателя к трудовой деятельности в новом коллективе, открытому диалоге с наставляемым по всем профессиональным вопросам, передаче практического опыта, через организацию работы в позиции «вместе», «рядом», формировании мотивации у молодого воспитателя к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности через собственный пример и позитивное, честное и бережное отношение к профессии.

Молодой педагог приобретает навыки работы с использованием интернет-ресурсов, создает мультимедийные презентации, образовательные проекты.

VII. Оценка материально-технической базы

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 3, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Территория ДОУ имеет ограждение по периметру.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОУ имеются:

- 2 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбит цветник, огород.

2 групповых помещения ДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений ДОУ обеспечивает качественную реализацию ООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ оборудован и функционирует музыкально-физкультурный зал.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами для оказания медицинской помощи.

На втором этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая и кухонная посуда содержатся в чистоте и хорошем

состоянии.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- для обеспечения антитеррористической безопасности в здании установлен домофон и система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения ЧС;
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- с коллективом ДОУ регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте ДОУ Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

В 2025 году детский сад провел капитальный ремонт системы дымоотведения и вентиляции в котельной, капитальный ремонт помещения туалетной комнаты младшей разновозрастной группы.

В течение года приобрели интерактивную панель. Также приобретались канцтовары, игрушки, учебно-наглядные пособия (Радужные камушки, бизборд Московский Кремль), уличное и спортивное оборудование, стенды Брайля, запчасти для оргтехники, хозтовары, стройматериалы. Были приобретены масляный радиатор, пылесос, вентилятор на пищеблок, рециркулятор.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду кабинета для библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, кабинете заведующего. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП – ОП ДО, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 ноутбука, принтеры, медиапроектор, 2 интерактивных панели.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2026 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ООП – ОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.12.2025 по 15.12.2025 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		16 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75 %)
с высшей		1 (33 %)
первой		1 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25 %)
больше 20 лет		1 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	95 кв.м (2,5 кв.м)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,5 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пропу меровзано, прошито
и скреплено печатью

11

лстов

Заведующий:

А.К.Ибраимова

